

# Ruban Pédagogique Formation CQP IV ISHUA



formation en salle et sur grand surprise au Frioul						
	jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6
9h/12h30	Présenter le stage: prérogatives CQP IV, présentation du cursus, modalités de certification	Sécurité UCC1/2: Moyens de communication/ procédure départ et arrivée / accostage	Epreuve certification 1 (UCC1)	UCC5: Organiser une progression / définir les objectifs par séance	UCC5: Finaliser une progression/ finaliser les objectifs par séances UCC3 Organiser sa présentation	<b>Journée d'évaluation Rattrapage Epreuve 1 UCC1 EV4/EV5/EV6</b>
13h30/16h30	UCC1: Remorquage, conduite d'un semi-rigide, homme à la mer	parcours sécurité / formation commando	UCC5: la démarche pédagogique, la progression technique, les niveaux de pratique	TP: UCC5 Navigation autoencadrée: Exprimer les objectifs de progression d'une séance	TP UCC5 UCC4 Présenter les objectifs d'une séance, Communiquer collectivement sur la flotte, conduire une situation	
évaluations formatives						
16h30/18h	UCC1: Cadre réglementaire (responsabilité civile / pénale)	Dispositif sécurité et intervention	UCC5 Organiser une progression	UCC4: le potentiel relationnel (caractéristique du public)	UCC4: Le potentiel affectif (motivation confiance)	

jour 7

off

jour 8	jour 9	jour 10	jour 11	jour 12
UCC4: le potentiel sensorimoteur, habiletés, repères / UCC5 lister les repères et objectifs par séance	UCC4: Potentiel Cognitif, les mémoires, la répétition UCC3 / associer objectifs/repères par situation/ organiser sa présentation	UCC5 Analyse des cause d'échecs (TACOMO) UCC3 Préparer sa séance (fiche séance, présenter dans un temps limité	UCC3 Préparer sa séance autour d'une progression, présenter à terre dans un temps limité	TP UCC3: Présenter une progression, structurer sa communication, cibler les repères, organiser la répétition, intervenir sur l'échec
TP UCC3 / UCC5				
La pertinence du message, présenter une séance en associant Objectifs et repères	TP UCC3 Présenter une progression, structurer sa communication, cibler les repères pertinents	TP UCC3 présenter une progression, structurer sa communication, cibler les repères, organiser la répétition	TP UCC3: Présenter une progression, structurer sa communication, cibler les repères, organiser la répétition	TP UCC3: Présenter une progression, structurer sa communication, cibler les repères, organiser la répétition
EV2 à 6	EV9-EV17-EV20 - EV2 à 6	EV9-EV17-EV19- EV20-EV2 à 6	EV9-17-19-20-EV 2 à 6	EV9-17-19-20- EV 2 à 6
UCC5 finaliser les repères de sa séance	UCC5 Finaliser les repères de sa séance	UCC4 La démarche qualité, la fiche auto-évaluation	UCC4 la démarche qualité, analyser la fiche d'auto-évaluation, effectuer son bilan	Bilan stage individuel et collectif / Enjeux de l'alternance